



Speaking Notes – Standing Committee on Finance – Pre-budget Consultations 2009

Tyler Charlebois, Director of Advocacy, College Student Alliance
Wednesday, October 21st, 2009 – Toronto, ON

Good morning and thank you for the opportunity to share with you the thoughts, concerns and recommendations of Ontario's college and college/university students. I am Tyler Charlebois, the Director of Advocacy for the College Student Alliance, which is an advocacy and services organization representing over 120,000 full-time college and college/university students across the province.

Canada Rebranded: Stronger Investments for Greater Returns is our submission to the pre-budget consultations and it focuses on three recommendations to lead Canada into the new economy, but for today's presentation I'm only going to focus on the one that we feel is of the utmost importance moving forward.

As Canada, North America and other countries around the globe face economic uncertainty, the CSA is urging the federal government to focus on rebuilding and retraining Canadians for the new economy. If Canada is to rebuild and sustain future prosperity, we must ensure that all Canadians, new and old, have access to an affordable and high quality postsecondary education and training system.

An educated and skilled citizenry will revive Canada's struggling economy and place the country on the road to recovery and competitiveness. The benefits to both individual and the taxpayer are worth Canada's increased investment in higher learning. The taxpayer return on investment is some 15.9 percent for every dollar spent on Canadian colleges and institutes. With more than \$123.3 billion in income is contributed to the Canadian economy annually by colleges, polytechnics and institutes and their graduates. This is roughly eight percent of a typical year's economic growth in Canada.

To that end, the College Student Alliance is calling for the federal government in partnership with the provinces and territories to develop a national education and training strategy.

For over the past decade and half, Canada and Canadians in all provinces have seen an under-funding of our postsecondary education system. This under-funding has resulted in reduced quality and has downloaded the cost onto students and their families.

A country as vast and diverse as Canada must be a leader in today's knowledge-based economy. We must be at the forefront of innovation, commercialization and integration. We must work together to build a strategy that is clear and concise, so that all Canadians understand that Canada is the place to live and learn.

A national strategy must look to increase our ability to collect and report data. Currently, Canada is ranked last among OECD countries in terms of data collection for quality measurement in PSE. Our lack of data is not only hurting our ability to compare ourselves to

other countries, but also hinders our ability to make sound decisions based on fact and rather than pure speculation.

A national strategy must work to recognize all prior learning and pathways with a focus on expanding pan-Canadian mobility for learners. Learners must be able to move between the systems, sectors, and provincial and territorial boundaries.

A national strategy must provide our provinces and territories with the appropriate funding. A dedicated transfer to provinces and territories of \$4 billion annually would restore Canada's investment in higher learning. Within the framework of a national strategy and transfer, the responsibility would be placed on each provincial and territorial government to construct agreements with the PSE institutions within their jurisdictions to ensure adequate funding to expand access, increase affordability and accountability.

Our vision is for a Canada in which all citizens have an opportunity to build on their natural talents and abilities through postsecondary education and training; a system that is adequately supported by both provincial and federal governments and allows learners to move across the country to gain new skills and experiences.

Students are united in this call for a Canada to develop a national education and training strategy. The time is now!

Thank you for your time this morning.

Parler les Notes – Tenant le Comité sur la Finance – les Consultations de Pré-Budget 2009

Le bon matin et bons merci pour l'occasion de partager avec vous les pensées, les inquiétudes et les recommandations d'université d'Ontario et d'étudiants de de collège/université. Je suis Tyler Charlebois, le Directeur de Plaidoyer pour l'Alliance d'Etudiant de collège, qui est un plaidoyer et entretiennent représenter d'organisation plus de 120.000 université à temps plein et les étudiants de de collège/université à travers la province.

Rebranded de Canada : Les plus forts Investissements pour les plus grands Retours sont notre soumission aux consultations de pré-budget et il se fixe sur trois recommandations pour mener Canada dans la nouvelle économie, mais pour la présentation d'aujourd'hui je me fixerai seulement sur le l'un que nous sentons nous sommes de l'importance extrême s'avance.

Comme le Canada, Amérique du Nord et les autres pays autour du visage de globe incertitude économique, le CSA exhorte le gouvernement fédéral pour se fixer sur Canadiens de reconstruire et recyclage pour la nouvelle économie. Si le Canada est de reconstruire et soutenir la prospérité future, nous devons garantir que tous Canadiens, nouveaux et vieux, ont accès à une abordable et à l'éducation de postsecondary de qualité supérieure et au système de formation.

Une communauté instruite et consommée ranimera l'économie de Canada luttant et place le pays sur la route au rétablissement et la compétitivité. Les avantages à l'individu et le contribuable valent les investissements de Canada augmentés dans le plus haut érudition. Le retour de contribuable sur l'investissement est quelques 15,9 pourcent pour chaque dollar dépensé sur les universités et les instituts canadiens. Avec plus que \$123,3 milliard de dans le revenu est contribué à l'économie canadienne annuellement par les universités,

polytechnics et les instituts et leurs diplômés. Ceci est à peu près huit pourcent d'une croissance économique typique de l'an au Canada.

A cette fin, l'Alliance d'Etudiant de collègue appelle le gouvernement fédéral dans le partenariat avec les provinces et les territoires pour développer une éducation nationale et une stratégie de formation.

Pour sur la décennie et la moitié passées, Canada et Canadiens dans toutes provinces ont vu un sous-subsidionnant de notre système d'éducation de postsecondary. Ceci la sous-subsidion a eu pour résultat la qualité réduite et a téléchargé le coût sur les étudiants et leurs familles.

Un pays comme vaste et divers comme Canada doit être dirigeant dans l'économie de connaissance-basé d'aujourd'hui. Nous devons être au premier rang d'innovation, la commercialisation et l'intégration. Nous devons travailler ensemble à construire une stratégie qui est claire et concis, pour que tous Canadiens comprennent que Canada est le lieu pour vivre et apprendre.

Une stratégie nationale doit regarder augmenter notre capacité à recueillir et rapporter des données. Actuellement, le Canada est classé dernier parmi les pays d'OCDE sur le plan de la réception de données pour la mesure de qualité dans PSE. Notre manque de données blesse non seulement notre capacité à nous comparer aux autres pays, mais freine aussi notre capacité à faire des décisions solides fondées sur le fait et au lieu de la spéculation pure.

Une stratégie nationale doit travailler à reconnaître tout érudition et tous chemins préalable avec un foyer sur grandissante casserole-canadien la mobilité pour les étudiants. Les étudiants doivent pouvoir se déplacer entre les systèmes, les secteurs, et les frontières provinciales et territoriales.

Une stratégie nationale doit fournir nos provinces et nos territoires avec la subvention appropriée. Un transfert dévoué aux provinces et les territoires de \$4 milliard de restaurerait annuellement l'investissement de Canada dans le plus haut érudition. Dans le cadre d'une stratégie et dans le transfert nationaux, la responsabilité serait placée sur chaque gouvernement provincial et territorial pour construire des accords avec les institutions de PSE dans leurs juridictions pour garantir la subvention suffisante pour augmenter l'accès, l'abordabilité d'augmentation et la responsabilité.

Notre vision est pour un Canada dans lequel tous citoyens ont une occasion de construire sur leurs talents et leurs capacités naturelles par l'éducation de postsecondary et entraînant ; un système qui est suffisamment soutenu par les gouvernements provinciaux et fédéraux et permet des étudiants pour se déplacer à travers le pays pour gagner de nouvelles compétences et les nouvelles expériences.

Les étudiants sont unis dans ceci appelle un Canada pour développer une éducation nationale et une stratégie de formation. Le temps est maintenant !

Merci pour votre temps ce matin.